

Приаргунский район

**Материалы самообследования
общеобразовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пограничнинская средняя общеобразовательная школа
наименование образовательного учреждения

в соответствии с уставом

2019 год

Разделы самообследования:

1. Общие сведения об ОУ.
2. Сведения об итоговой аттестации выпускников ОУ.
3. Динамика развития ОУ.
4. Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса

Раздел I

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Пограничнинская средняя общеобразовательная школа

1.2. Адрес места нахождения ОУ 674332, край, Приаргунский район.

П.Пограничный, улица Школьная, д.8.

1.3. Адреса мест фактического осуществления образовательной деятельности
674332, Забайкальский край, Приаргунский район, п. Пограничный, улица Школьная, д.8.

Телефоны 83024339110

Факс _____

E-mail, моурогр@mail.ru

Сайт ОУ pogranichninskaya_shkola.a2b2.ru

1.4. Год основания 1975

1.5. Учредитель Администрация муниципального района «Приаргунский район», Забайкальский край, Приаргунский район, пгт. Приаргунск улица Ленина

название организации или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон

1.6. Регистрация устава в ИФНС устав утверждён постановлением администрации муниципального района «Приаргунский район» № 51 от 12 февраля 2016 года

1.7. Предыдущая лицензия от 28 октября 2014 года серия 75Л01 №0000526

регистрационный №150

выдана Министерством образования, науки и молодёжной политики

Забайкальского края (бессрочно)

кем выдана, срок действия

1.8. Действующая лицензия №16 от 28 января 2018 года серия 75Л02

№0001284 выдана министерством образования, науки и

молодёжной политики Забайкальского края по (бессрочно)

кем выдана, срок действия

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации №07 от 01 февраля 2018

года серия 75А02 № 0000571, выдано Министерством образования,

науки и молодёжной политики Забайкальского края по 25 ноября

2027 года

кем выдана, срок действия

2. РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Директор

Кашенецкая Наталья Михайловна 83024339110

Ф.И.О. полностью, служебный телефон

2.2. Заместители директора:

по УВР Некрасова Валентина Валентиновна 83024339110

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Контингент обучающихся

Таблица 1.3.1

Ступень обучения	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	27	35	2	64
Общее количество классов (групп)				
в том числе:				
- общеобразовательных	2	5	2	9
- профильных	0	0	0	0
- с углублённым изучением отдельных предметов	0	0	0	0
- другие	0	0	0	0
Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов	0	0	0	0

**Профильность обучения в соответствии
с реализуемыми образовательными программами**

Индивидуальный учебный план

Таблица 1.3.2

Условия комплектования классов

Таблица 1.3.3

	1-4е классы	5-9е классы	10-11-е классы	иные
по микрорайону				
районный набор				
городской набор				
указать другое (по заявлению)	+	+	+	-

Организация урочной деятельности

Таблица 1.3.4

	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
Продолжительность учебной недели (дней)	6	6	6
Продолжительность уроков (минут)	1/35; 45 мин.	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов:			
- минимальный	10	10	10
- максимальный	20	20	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:			
- четверть	Четверть	Четверть	Полугодие
- полугодие	год	год	год
- год			

3. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Образовательные программы, реализуемые в ОУ

Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения)

Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения)

Образовательные программы средней (полной) школы (третья ступень обучения)

***Образовательные программы начального общего образования.
УМК «Начальная школа 21 века»***

1 уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Пограничнинской средней общеобразовательной школы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

В основе реализации основной образовательной программы лежит **системно - деятельностный подход**, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Программа ориентирована на достижение **главной цели** общего образования на его начальном этапе: «развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира» (ФГОС, с.6) и на комплексное решение следующих **задач**:

- формирование у школьников базовых предметных знаний и представлений о мире, обеспечивающих выполнение требований ФГОС к результатам начального общего образования и адекватных возрастным возможностям учащихся; формирование на основе этих знаний предметных умений, нашедших отражение в требованиях ФГОС;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и познавательных интересов;
- развитие мышления детей, готовности выполнять различные умственные действия (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение), устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, умозаключения и т.д.;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, в том числе учебной;
- становление информационной грамотности, умения находить нужную информацию, работать с ней и использовать для решения различных задач;
- гражданское, духовно-нравственное, эстетическое развитие и воспитание учащихся, обеспечивающее принятие ими национальных, гуманистических и демократических ценностей, моральных норм, нравственных установок, формирование эстетического чувства, вкуса;
- воспитание коммуникативной культуры, умения взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе и в целом умения общаться в устной и письменной форме;
- укрепление физического и духовного здоровья учащихся.

Комплексное решение названных задач, предусмотренное данной программой начального общего образования, обеспечивается реализацией системно-деятельностного, гуманно-личностного, культурологического и здоровьесберегающего подходов.

Образовательные программы основной школы (второй уровень обучения) **Общеобразовательные программы 5-9 классов**

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

МБОУ Пограничнинская СОШ работает по ФГОС основной школы в 5-9 классах. Образовательная программа основного общего образования составлена с учетом требований ФГОС на основе первого варианта регионального учебного плана. Образовательная программа основного общего образования разработана педагогическим коллективом школы с учетом особенностей современного развития, социального заказа, возрастных особенностей обучающихся второго уровня, условий и миссии МБОУ Пограничнинской СОШ.

Цель реализации ООП ООО – создание условий для повышения уровня качества образования с переходом на новые образовательные стандарты через реализацию образовательных программ ООО, систему предпрофильной подготовки, через развитие системы поддержки талантливых детей, индивидуальные образовательные маршруты для подростков 5-9 классов на основе программ дополнительного образования, вовлечение педагогического коллектива в инновационную деятельность по достижению высокого уровня ключевых компетентностей учащихся и учителей, формирование единой общешкольной образовательной ИКТ-среды.

Предпрофильная подготовка (8- 9 класс) обучающихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе. Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Объем *предпрофильной подготовки* равен примерно 100 учебным часам в год, что в среднем составляет 3 учебных часа в неделю, 35 учебных недели в году. Эти 100 учебных часов на предпрофильную подготовку распределяются следующим образом: ориентировочно 2/3 объема (или 2 учебных часа в неделю) отводится на предметные курсы и ориентационные курсы; 1/3 объема предпрофильной подготовки, примерно 30-35 учебных часов в год, используется для информационной работы и профильной ориентации.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование достаточного уровня учебной мотивации к обучению по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой;
- расширение возможностей социализации учащихся.

Образовательные программы средней школы (третий уровень обучения)

4.1. Общеобразовательные программы 10 – 11 классов

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент федерального государственного образовательного стандарта, который полностью обеспечивает единство образовательного пространства РФ, гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом

предметных компетенций, обеспечивает возможности адаптации в современных социальных реалиях и продолжение образования в высших и средне - специальных учебных заведениях. С учётом склонностей, запросов учащихся и родителей организовано профильное обучение, что соответствует основной идее модернизации российского образования. В целях обеспечения наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации за основу построения учебного плана для 10-11 классов взяты принципы универсального профиля федерального компонента государственного стандарта общего образования. Созданы два класса с изучением обществознания, биологии на профильном уровне по индивидуальным учебным планам.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценостной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- введением элективных курсов;
- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

Нестандартные формы освоения образовательных программ

Таблица 1.4.2

Класс (параллель)	Семейное образование	Самообразование	Обучение по индивидуальному учебному плану	Всего
10-11			10,11	2класса
Итого			10,11	2класса

4.3 Авторские, экспериментальные программы по учебным предметам, включенным в учебный план ОУ

- по эстетическому циклу Декоративно – прикладное искусство 5-8класс
- по общекультурному циклу _____ история искусств, история культуры и др.
- по естественно-научному циклу _____
- другие программы _____

Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам

Таблица 1.4.4

Ф.И.О. учителя	Квалиф. категория	Учебный предмет	Программы
Чипизубова Марина Николаевна	Соответствие занимаемой должности	Декоративно-прикладное искусство	Авторские

Характеристика учебных программ

Таблица 1.4.5

Предмет	Наименование учебной программы	Автор программы	Издательство, год издания	Рецензент (Ф.И.О., ученая степень, звание)	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения
Русский язык (1 – 4 класс)	УМК «Начальная школа XXI век»	Иванов С.В	Издательство «Вентана – Граф», 2016 г		МОиН	100%
Литературное чтение (1 – 4)	УМК «Начальная школа XXI век»	Ефросинина Л.А	Издательство «Вентана – Граф» 2016		МОиН	100%
Математика (1 – 4 класс)	УМК «Начальная школа XXI век»	Рудницкая В.Н	Издательство «Вентана – Граф», 2016		МОиН	100%
Окружающий мир (1-4)	УМК «Начальная школа XXI век»	Виноградова Н.Ф	Издательство «Вентана – Граф», 2016		МОиН	100%
Технология (1-4)	УМК «Начальная школа XXI век»	Е.Л. Лутцева	Издательство «Вентана – Граф», 2016		МОиН	100%
Англ. язык	УМК «Начальная школа XXI век»	М.З. Биболетова	Издательство «Титул», 2019г		МОиН	100%
Музыка	УМК «Начальная школа XXI век»	В.П. Усачёва	Издательство «Вентана – Граф», 2016 г		МОиН	100%
ИЗО	УМК «Начальная школа XXI век»	Л.Б.Савенкова	Издательство «Вентана – Граф», 2016-г		МОиН	100%

Физическая культура	УМК «Начальная школа XXI век»	Т.В. Петрова	Издательство «Вентана – Граф», 2016г		МОиН	100%
---------------------	-------------------------------	--------------	--------------------------------------	--	------	------

Характеристика учебных программ за курс основной школы

Предмет	Наименование и автор учебной Программы, УМК	Издательство, год издания	Рецензент (Ф.И.О., ученая степень, звание)	Кем утвержден	Наличие учебно-методического обеспечения
Русский язык 5-7 классы	Программа по русскому языку для 5-9 классов», автор – составитель Баранов Рабочие программы по предметам	«Просвещение», 2018		МОиН	100%
Русский язык, 5-9 классы	Программа по русскому языку для 5-9 классов», автор – составитель Львова С.И.. Рабочие программы по предметам	«Мнемозина », 2016		МОиН; Директор школы; рассм. на ШМО	100%
Литература, 5-9 классы	Программа по литературе для основной школы Беленький Г.И. Рабочие программы по предметам	«Мнемозина »,2016		МОиН;	100%
Английский язык	Программа по англ.яз. под ред М.З.Биболетовой Рабочие программы по предметам	«Дрофа», 2019		МОиН;	100%
История	«История России. 6-9 кл.», Андреев Рабочие программы по предметам	«Просвещение»,2016		МОиН;	100%
Обществознание	«Программа по обществознанию», автор Л. Н. Боголюбов, Рабочие программы по предметам	«Просвещение», 2016		МОиН;	100%
География	Программа курса «География. 5-9 классы» / Автор-составитель Домогацких Е.М. – Рабочие программы по предметам	М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014,2015		МОиН;	100%
Биология	Программа по биологии для основной школы. В.В.Пасечника Рабочие программы по предметам	«Дрофа» 2014-16		МОиН;	100%

Химия	Программа по химии для основной школы О.С.Габриеляна Рабочие программы по предметам	«Дрофа» 2014-2016,		МОиН;	100%
Математика 5, 6 класс	Программа под ред. И.И. Зубарева Рабочие программы по предметам	«Мнемозина » 2012-2014		МОиН	100%
Алгебра	Программа под ред. А.Г.Мордковича Рабочие программы по предметам	«Мнемозина », 2010-2014		МОиН;	100%
Геометрия	Программа под ред. Л.С.Атанасяна Рабочие программы по предметам	Москва, «Просвещение » ,2016год		МОиН;	100%
Физика	Авторская программа по предмету «физика» 7-9 классы, под редакцией А.В. Перышкина Рабочие программы по предметам	Дрофа -2016		МОиН;	100%
Информатика	Программа под ред. Л.Л.Босовой, (5-9 кл.)	М., БИНОМ, «Лаборатория знаний», 2013-2015		МОиН;	100%
ОБЖ	Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» комплексная программа 5 - 11 классы, А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Рабочие программы по предметам	«Просвещение », 2013-2015		МОиН;	100%
Физкультура	Программа под редакцией Петровой Т.В Рабочие программы по предметам	М.»Вентана – Граф» 2012-2014г		МОиН;	100%
Технология	Программа под ред. В.Д.Симоненко Рабочие программы по предметам	М., издательский центр «Вентана-граф», 2010,2012		МОиН;	100%
Искусство	Программа под редакцией Даниловой Г.И (8-9кл)	М.: Дрофа		МОиН;	100%
Искусство (музыка)	Программа под редакцией Т.И.	М.: Дрофа		МОиН;	100%

Искусство (ИЗО)	Науменко 5-7 кл. Рабочие программы по предметам Программа под редакцией Ломов С..П 5-7 кл. Рабочие программы по предметам	М.: Дрофа		МОиН;	100%
--------------------	--	-----------	--	-------	------

Характеристика учебных программ за курс средней школы

Предмет	Наименование и автор учебной Программы, УМК	Издательство, год издания	Рецензент (Ф.И.О., ученая степень, звание)	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения
Русский язык, 10-11 классы	– Программа по русскому языку для 10-11 классов», автор – составитель Львова С.И.. Рабочие программы по предметам Рабочие программы по предметам	М.: «Мнемозина» 2014.		МОиН; Директор школы; рассм. На ШМО	100%
Литература, 10-11 классы	«Программа для общеобразовательных учреждений. Литература 5 – 11 классы/ под редакцией Г. И. Беленького. – 4-е изд., перереб.	М.: Мнемозина, 2011-2013. – 110с.		МОиН;	100%
Английский язык	Программа для общеобразовательных учреждений. М.З.Биболетова Рабочие программы по предметам	«Дрофа», 2019		МОиН;	100%
История	Программа для общеобразовательных учреждений. Загладин Н.В Рабочие программы по	М., Русское слово, 2017.		МОиН;	100%

	предметам				
Обществознание	«Программа по обществознанию», авторы Л. Н. Боголюбов, Рабочие программы по предметам	«Просвещение», 2017		МОиН;	100%
География	Программа по географии для средней школы В.П. Максаковский Рабочие программы по предметам	М.»Просвещение, 2016		МОиН;	100%
Биология	Программа по биологии для 10-11 классов Д.К. Беляев Рабочие программы по предметам	Просвещение 2016		МОиН;	100%
Химия	Программа по химии для средней школы О.С.Габриелян Рабочие программы по предметам	«Дрофа», 2015		МОиН;	100%
Алгебра Геометрия	типовых авторских программ по алгебре и началам анализа Мордковича А.Г., геометрии Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др. Рабочие программы по предметам	Мнемозина 2015 «Мнемозина», 2015		МОиН;	100%
Физика	Программа под ред. Г.Е. Мякишев. Рабочие программы по предметам	«Просвещение», 2016		МОиН;	100%
Информатика	Программа под ред. Н.Д.Угринович Рабочие программы по предметам	«Бином», 2016		МОиН;	100%
ОБЖ	Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» комплексная программа 5 - 11 классы, А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Рабочие программы по предметам	«Просвещение» 2015		МОиН;	100%

Физкультура	Программа по физической культуре 10-11 класс под ред. Лях В.И Рабочие программы по предметам	«Просвещение», 2015		МОиН;	100%
Технология	Программа под ред. В.Д. Симоненко Рабочие программы по предметам	«Вентна - Граф», 2012-2013		МОиН;	100%

Выводы:

Рабочие программы учителей для первого и второго уровня составлены на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, авторских программ по предметам. В них также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, соблюдается преемственность с программами начального общего образования.

Рабочие программы третьего уровня составлены на основе примерных программ по предметам федерального компонента ГОС.

Рабочие программы рассмотрены на заседаниях ШМО, согласованы с заместителем директора по УВР и утверждены директором школы.

Каждый учебный предмет или совокупность учебных предметов является отражением научного знания о соответствующей области окружающей действительности. Поэтому если в начальной школе на первое место выдвигается учебная деятельность, связанная с формированием умений учиться, адаптироваться в коллективе, читать, писать и считать, то в основной школе учащиеся овладевают элементами научного знания и учебной деятельностью, лежащими в основе формирования познавательной, коммуникативной, ценностно-ориентационной, эстетической, технико-технологической, физической культуры, формируемой в процессе изучения совокупности учебных предметов. При этом универсальные учебные действия формируются в результате взаимодействия всех учебных предметов и их циклов, в каждом из которых преобладают определенные виды деятельности и соответственно определенные учебные действия.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Единая методическая тема на 2017-2020 г.г.

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Методическая тема на 2018-2019 учебный год: «Повышение эффективности образовательного процесса непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Кем и когда утверждена- Тема утверждена на педагогическом совете школы «31» августа 2018 года

Руководитель: Некрасова Валентина Валентиновна –заместитель директора по УВР, учитель географии, почётный работник общего образования.

3. ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА

Тема «Сетевое взаимодействие как фактор инновационного развития образовательного учреждения»

Кем и когда утверждены тема и программа

Тема утверждена на педагогическом совете школы «04» сентября 2018 года

Научный руководитель Некрасова Валентина Валентиновна учитель географии, почётный работник общего образования

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

3. СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Сведения об администрации ОУ

Таблица 1.6.2

№ п/п	Должность (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания	Квалификационная категория	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)

своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

3. Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

Таблица 1.6.1

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее педагогическое	8	67%
- высшее непедагогическое	2	17%
- незаконченное высшее	0	
- среднее профессиональное (педагогическое)	4	33%
- среднее профессиональное (непедагогическое)	0	
- другое (среднее полное общее образование)		
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	-	-
- первую	2	17%
- соответствие	10	83%
- другое	-	-

Сведения о педагогических кадрах

Таблица 1.6.2

№ п/п	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания	Квалификацио- нная категория	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)
1	Директор школы (учитель истории, обществозна- ния)	Кашенецкая Наталья Михайловна	1.Забайкальский государственный университет, специальность по диплому: бакалавр педагогики. Диплом РА №36582 выдан 28 ноября 2012 года 2.Диплом о переподготовке ООО «Учебный центр «Профессионал» г. Москва- июнь 2017г Специальность: учитель обществознания	Соответствие занимаемой должности	1. «Историко- культурный стандарт» ЗАБКИПКРО 24.04.2017г- 8 ч. очно 2. НОУ ДПО Экспертно- методцентрг. Чебоксары-23.06.17г. «Оказание первой помощи пострадавшему» 72ч. 3. «Обществознание: теория, методика преподавания в ОО» (переподготовка)- ООО «Учебный центр «Профессионал» г. Москва- июнь 2017г- 300 ч. 4 «Научно-методическое сопровождение введения профессиональных стандартов» ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»., 36 ч. 10-11.05.2018г. 5. ГУ ДПО ИРО Забайкальского края «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения, функционирующих в сложных социальных условиях» 36ч., с 04.03.- 07.03.2019г. 6 ГУ ДПО ИРО Забайкальского края «Инновационная деятельность педагога» модуль «Реализация инноваций в образовании на основе инновационного проектирования» 24ч., 13.05-15.05 2019г. 7 ГУ ДПО ИРО Забайкальского края «Повышение качества

					образования в школах с низкими результатами обучения, функционирующих в сложных социальных условиях. Преподавание предметов гума цикла (история, общество) 8.ГУ ДПО ИРО Забайкальского края«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения, функционирующих в сложных социальных условиях. 36 ч. 27.04-3.05.2019г
2	Учитель начальных классов	Кустова Ирина Геннадьевна	ЗабГГПУ им. Н.Г. Чернышевского, Диплом: ВСВ0434208 выдан 18.06.2005г. Специальность по диплому- учитель начальных классов Диплом о переподготовке: ООО «Инфоурок» «География» теория и методика преподавания в ОО» Специальность учитель географии выдан: май 2019г. - 500ч.	1квалиф. категория	<p>1. 12.10-31.10.2016г. «Содержание и технологии школьного географического образования в условиях реализации ФГОС» -72ч. ООО «Учебный центр «Профессионал» г. Москва (дист.)</p> <p>2. «Методика преподавания информатики в начальных классах»- ООО «Учебный центр «Профессионал» г. Москва-январь-март 2017г.- 72 ч.</p> <p>3. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» ФЗ об образовании в РФ»</p> <p>4. ГУ ДПО ИРО Забайкальского края «Инновационная деятельность педагога» модуль «Реализация инноваций в образовании на основе инновационного проектирования» 24ч., 13.05-15.05 2019г</p> <p>5. ГУ ДПО ИРО Забайкальского края «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения, функционирующих в сложных социальных условиях. Преподавание предметов начальных классов 16ч. апрель 2019г.</p> <p>6. ГУ ДПО ИРО Забайкальского края «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения, функционирующих в сложных социальных условиях. 36 ч. 27.04-3.05.2019г</p>
3	Учитель русского языка и литературы	Малахова Светлана Юрьевна	1.ЗабГГПУ им. Н.Г. Чернышевского, диплом ДВС № 0119082, специальность по диплому: педагог по физической культуры 2.Диплом о переподготовке – учитель русского языка	Соответствие занимаемой должности	<p>1. Центр-онлайн обучения Нетология-групп (Фоксфорд)-13 июня-15 сентября 2016г. «Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку»-72ч. ..(дистанц.) №013053</p> <p>2. Ресурсно-образовательный центр по первой помощи Российского Красного креста - 15 ноября 2017г. «Оказание первой помощи пострадавшему»- 16ч.</p> <p>3. ИРО Заб. края «Повышение качества образования на основе анализа данных оценочных процедур обучающимся» -36 часов</p>

					(очно) – 24-28.09.2018г. 4. ГУ ДПО ИРО Забайкальского края «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения, функционирующих в сложных социальных условиях. Преподавание предметов гуманитарного цикла (русский язык)» 22.04-24.04.2019г. № 43967 5. ГУ ДПО ИРО Забайкальского края «Реализация адаптированных образовательных программ детей с ОВЗ на основе межпредметных технологий» 6. ГУ ДПО ИРО Забайкальского края «Инновационная деятельность педагога» модуль «Реализация инноваций в образовании на основе инновационного проектирования» 24ч., 13.05-15.05.2019г. 7. ГУ ДПО ИРО Забайкальского края «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения, функционирующих в сложных социальных условиях. 36 ч. 27.04-3.05.2019г
4	Учитель физики и информатики	Пикалкин Лев Николаевич	.ИСХИ, диплом ПВ №353473, выдан 10 июля 1987г, специальность по диплому инженер – механик. 2.Диплом о переподготовке ЗабГГПУ, диплом ПП №820310, выдан в 2005г, специальность по диплому - информатик	Соответствие занимаемой должности	1. «Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС (в предметной области «Информатика» 72 ч. июль 2018г. 2. «Дополнительные подходы к изучению астрономии в условиях реализации ФГОС» 36ч- июль 2018г.; 3. «Проектирование методической системы оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС (в предметной области «Физика» 72ч.- июль 2018г. Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» 4. ГУ ДПО ИРО Забайкальского края «Инновационная деятельность педагога» модуль «Реализация инноваций в образовании на основе инновационного проектирования» 24ч., 13.05-15.05.2019г. 5-ГУ ДПО ИРО Заб. края «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения, функционирующих в сложных социальных условиях. 36 ч. 27.04-3.05.2019г
5	Учитель истории, обществознания,	Пикалкина Ольга Ивановна	.ИСХИ, диплом ПВ №353473,	Соответствие занимаемой	1.«Историко-культурный стандарт»- ЗАБКИПКРО

	математики	выдан 23 июня 1988г, специальность по диплому экономист 2.Диплом о переподготовке – специальность учитель математики. Май 2016г	должности	24.04.2017г-8 ч. очно 2. ИИПКРО – июнь 2016г. «Преподавание математики в условиях ФГОС» (дистанц.)- (72 ч.) 3. «Системно-деятельностный подход в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОС в предметной области математика» Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (дист. 72 ч) июль 2018г. 4. ГУ ДПО ИРО Забайкальского края «Инновационная деятельность педагога» модуль «Реализация инноваций в образовании на основе инновационного проектирования» 24ч., 13.05-15.05 2019г 5. ГУ ДПО ИРО Забайкальского края «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения, функционирующих в сложных социальных условиях. 36 ч. 27.04-3.05.2019г	
6	Учитель музыки, организатор внеклассной деятельности	Литвинцева Оксана Яношовна	1.Петровск - Забайкальское педагогическое училище Диплом серия 3Т-І № 126214 выдан 27.12.1984 г. Специальность воспитатель детского сада 2.Диплом о переподготовке – учитель музыки. Май 2016г	1 квалиф. категория	1. «Деятельность педагога ДО в современных условиях»- Очно - ГДПО «ИРО» Забайкальского края-05.04.17г.-07.04.17г- 16 ч. 2. «Активные методы обучения»- 36ч. 3. «Проектная деятельность в ОУ»- 36ч. 4. «Интерактивное образование»- 36ч. 5. «Технология модераций»-36ч. - Образовательный центр «Мой университет» г. Петрозаводск февраль-май 2017г. 6. НОУ ДПО Экспертно-методцентра г. Чебоксары-сентябрь 2017 «Оказание первой помощи пострадавшему»- 72ч. 7. Современные тенденции в преподавании музыки в условиях ФГОС ООО» ЗАБКИПКРО, ноябрь 2017 г.-72 ч. 8.ГУ ДПО ИРО Забайкальского края «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения, функционирующих в сложных социальных условиях» 36ч.,с04.03.-07.03.2019г. 9. ГУ ДПО ИРО Забайкальского края «Инновационная деятельность педагога» модуль «Реализация инноваций в образовании на основе инновационного проектирования» 24ч., 13.05-15.05 2019г 10. ГУ ДПО ИРО Забайкальского края «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения, функционирующих в сложных социальных условиях. 36

					ч. 27.04-3.05.2019г
7	Учитель физической культуры	Литвинцева Марина Александровна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Агинский педагогический колледж им. Базара Ринчино» Диплом серия 117524 № 1967265 Выдан 30 июня 2017 года. Специальность: учитель физической культуры.	Соответствие занимаемой должности	<p>1.«Создание условий для реализации ФГОС» Сентябрь 2015г. (72 ч.)- Агинск</p> <p>2. НОУ ДПО Экспертно-методцентр г. Чебоксары-сентябрь 2017г. «Оказание первой помощи пострадавшему»- 72ч.</p> <p>3. 4. ГУ ДПО ИРО Забайкальского края «Инновационная деятельность педагога» модуль «Реализация инноваций в образовании на основе инновационного проектирования» 24ч., 13.05-15.05 2019г</p> <p>5. ГУ ДПО ИРО Забайкальского края «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения, функционирующих в сложных социальных условиях». 36 ч. 27.04-3.05.2019г</p>
8	Учитель технологии. Педагог - организатор ОБЖ	Кашенецкий Игорь Михайлович	Государственное автономное profess. образовательное учреждение «Агинский педагогический колледж им. Базара Ринчино» Диплом серия 117524 № 1967265 Выдан 30 июня 2017 года. Специальность: учитель физической культуры	Соответствие занимаемой должности	<p>1. НОУ ДПО Экспертно-методцентр г. Чебоксары-сентябрь 2017. «Оказание первой помощи пострадавшему»- 72ч.</p> <p>2. «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания черчения в условиях реализации ФГОС» Всероссийский научно-образовательный центр « Современные образовательные технологии» г.Липецк, 36 ч. февраль 2018г.</p> <p>3. ГУ ДПО ИРО Забайкальского края «Инновационная деятельность педагога» модуль «Реализация инноваций в образовании на основе инновационного проектирования» 24ч., 13.05-15.05 2019г</p> <p>4. ГУ ДПО ИРО Забайкальского края «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения, функционирующих в сложных социальных условиях». Преподавание предметов естественно-научного цикла. (ОБЖ, технология) 16ч. 10-13 04.2019г.</p> <p>5. ГУ ДПО ИРО Забайкальского края «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения, функционирующих в сложных социальных условиях». 36 ч. 27.04-3.05.2019г</p>

					7. ГУ ДПО ИРО Забайкальского края «Инновационная деятельность педагога» модуль «Реализация инноваций в образовании на основе инновационного проектирования» 24ч., 13.05-15.05 2019г 8. ГУ ДПО ИРО Забайкальского края «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения, функционирующих в сложных социальных условиях». 36 ч. 27.04-3.05.2019г.
11	Учитель английского языка	Артемьева Ирина Николаевна	Краснокаменский промышленно-технологический техникум	-	1. ГУ ДПО ИРО Забайкальского края «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения, функционирующих в сложных социальных условиях». Преподавание предметов гуманитарного цикла(английский язык) 16ч. 22-24 04. 2019г. 2.ГУ ДПО ИРО Забайкальского края «Инновационная деятельность педагога» модуль «Реализация инноваций в образовании на основе инновационного проектирования» 24ч., 13.05-15.05 2019г 3. ГУ ДПО ИРО Забайкальского края «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения, функционирующих в сложных социальных условиях». 36 ч. 27.04-3.05.2019г
12	Учитель географии биологии	Некрасова Валентина Валентиновна	ЗабГГПУ им. Н.Г. Чернышевского, диплом ДВС №1011875 Выдан 2001г. специальность: учитель географии Диплом о переподготовке: №22777 ООО «Инфоурок» «Биология и химия» теория и методика преподавания в ОО» Специальность учитель биологии, химии выдан: 03 апреля 2019г. 500ч.	Соответствие занимаемой должности	1«Организация работы школьников над исследовательским проектом по биологии в свете требований новых образовательных стандартов» -72ч. 2016г. 2. НОЧУ ДПО "УЦ "Академия Безопасности" 16 часов. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи- 18.08.2017г. 3. «Содержание и технологии школьного географического образования в условиях реализации ФГОС» -72ч. ООО «Учебный центр «Профессионал» г. Москва 25.05.-10.010. 2018г. 4. ГУ ДПО ИРО Забайкальского края «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения, функционирующих в сложных социальных условиях» 36ч.,с04.03.-07.03.2019г. 5. ГУ ДПО ИРО Забайкальского края «Инновационная деятельность педагога» модуль «Реализация инноваций в образовании на основе инновационного проектирования» 24ч., 13.05-15.05 2019г. 6. ГУ ДПО ИРО Забайкальского края

					«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения, функционирующих в сложных социальных условиях. Преподавание предметов естественно-научного цикла 16ч. 10-13 04.2019г.
					7. ГУ ДПО ИРО Забайкальского края «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения, функционирующих в сложных социальных условиях. 36 ч. 27.04-3.05.2019г

Сведения о педагогических кадрах совместителей

№ п/п	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О./ основное место работы	Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания	Квалификационная категория	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)
1	Учитель математики	Вахер Елена Сергеевна	Образование высшее ЗабПУ им. Н.Г. Чернышевского Специальность по диплому: учитель математики. Диплом ВВСГ №0835917 выдан 12 апреля 2008 года	Соответствие занимаемой должности	ГУ ДПО ИРО Забайкальского края «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения, функционирующих в сложных социальных условиях» 36ч., с04.03.-07.03.2019г. ГУ ДПО ИРО Забайкальского края «Инновационная деятельность педагога» модуль «Реализация инноваций в образовании на основе инновационного проектирования» 24ч., 13.05-15.05 2019г. ГУ ДПО ИРО Забайкальского края «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения, функционирующих в сложных социальных условиях». 36 ч. 27.04-3.05.2019г
2	Учитель английского языка	Поправкина Ольга Михайловна		Соответствие занимаемой должности	ГУ ДПО ИРО Забайкальского края «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения, функционирующих в сложных социальных условиях» 36ч., с04.03.-07.03.2019г. ГУ ДПО ИРО Забайкальского края «Инновационная деятельность педагога» модуль «Реализация инноваций в образовании на основе инновационного проектирования» 24ч., 13.05-15.05 2019г. ГУ ДПО ИРО Забайкальского края «Повышение качества

					образования в школах с низкими результатами обучения, функционирующих в сложных социальных условиях. 36 ч. 27.04-3.05.2019г
--	--	--	--	--	--

Вывод:

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.

Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ, проведении урочных и внеурочных занятий, предпрофильной подготовки, профильного обучения, воспитательной работы с классом и работы с родителями.

Педагоги, прошедшие курсовую подготовку, активно используют полученные знания, умения и навыки в своей образовательной практике.

Все педагоги прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности и квалификационные категории в соответствии с графиком аттестации

Раздел II

Сведения об итоговой аттестации выпускников Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Таблица 2.1.1

Ступени обучения, номер, литер класса	Учебные годы					
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Начальная школа всего выпускников:						
4-а	8	9	4	6	8	7
Основная школа всего выпускников:						
9 -а	8	7	9	7	12	11
Средняя школа всего выпускников:						
11-а	3	2	4	2	3	5

**Результаты экзаменов за курс основной школы
за 3 (5) учебных года**

Таблица 2.4.1

Перечень предметов, выносимых на аттестацию, за курс основной школы	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)														
	2010-2011			2011-2012			2012- 2013			2013- 2014			2014- 2015		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамены														
	4-100%			5-100%			16-100%			7-100%			7-100%		
	2	3	4/5	2	3	4/5	2	3	4/5	2	3	4/5	2	3	4/5
Предметы базового цикла (уровня изучения):															
1.Русский язык	2/50	1/25	1/25	1/20	3/60	1/20	5/32	9/56	2/12	-/-	-/-	7/100	-/-	1/15	6/85
2.Математика	-/-	-/-	4/100	-/-	4/80	1/20	3/18	8/50	5/32	-/-	5/72	2/28	-/-	7/100	-/-
Предметы, сдающиеся в традиционной форме)															
1.Физкультура	-/-	-/-	4/100	-/-	-/-	5/100	4/33	2/16	6/50	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-
2.ОБЖ	-/-	-/-	4/100	-/-	2/40	3/60	-/-	8/66	4/33	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-
3.Обществознание	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	1/100	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-
4.История	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	1/100	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-
5.Биология	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	1/33	2/66	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-
6.Химия	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	1/100	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-

	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	1/100	-	1/100	-	-	1/100	-			
--	-----	-----	-----	-----	-----	-------	---	-------	---	---	-------	---	--	--	--

Выводы:

- Снижение качества знаний учащихся в 9,11 классах во время аттестации: нет контроля со стороны родителей, низкий уровень знаний учащихся по предметам, нет мотивации учащихся.
- По результатам ЕГЭ за последние 5 лет все обучающиеся 11 класса преодолели минимальный порог и получили аттестаты.
- По результатам проверки практического этапа проведения государственной (итоговой) аттестации следует отметить строгое соблюдение порядка проведения устных и письменных экзаменов в соответствии с положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников.
- Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной (итоговой) аттестации администрацией школы использовались диагностические карты и таблицы для сбора и обработки следующих сведений:
 - итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников;
 - результаты обязательных письменных экзаменов;
 - анализ уровня подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации;
 - сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
 - динамика результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников за несколько лет;
 - анализ устных экзаменов по каждому предмету с учетом общеучебных и специальных знаний, умений и навыков.
- Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников МБОУ Пограничнинской СОШ могут быть представлены по следующим позициям:
 - имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;
 - совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной (итоговой) аттестации;
 - подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации строилась на системном подходе;
 - упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации,
 - совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования;
 - повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в государственной (итоговой) аттестации.

Раздел III

Динамика развития

Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров

Таблица 3.1.1

Параметры	2010-2011	2011-2012	2012- 2013	2013-2014	2014-2015
1. Образование:					
высшее педагогическое	7	10	9	11	12
высшее непедагогическое	2	2	2	2	2
среднее профессиональное (педагогическое)	2	1	1	2	2
среднее профессиональное (непедагогическое)	1	2	2	3	2
среднее	1	1	2	1	2
2. Квалификационные категории:					
высшая					
первая	6	5	4	3	3
соответствие	4	6	5	3	2
3. Количество молодых специалистов	2	4	5	3	3

Параметры	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1. Образование:					
высшее педагогическое	12	13	11	8	
высшее непедагогическое	-	-	-	-	
среднее профессиональное (педагогическое)	2	4	4	4	
среднее профессиональное (непедагогическое)	-	-	-	-	
среднее	2	-	-	-	
2. Квалификационные категории:					
высшая	-			-	
первая	2	4	4	2	
соответствие	14	13	11	10	
3. Количество молодых специалистов	2	2	2	3	

Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров

Направления деятельности	2010...- 2011...	2011...-2012...	2012...-2013...	2013-2014	2014-2015	2017-2018	2018-2019
1. Приобщение учителей к поисковой опытно-экспериментальной деятельности	ФГОС НОО – 4 чел.	Доля участия учителей в инновационной деятельности школы составила 30%:.	Доля участия учителей в инновационной деятельности школы составила 50%.	Доля участия учителей в инновационной деятельности школы составила 70%.	Электронный документооборот: электронные журналы, дневники – 100% педагогов	Электронный документооборот: электронные журналы, дневники – 100% педагогов	Электронный документооборот: электронные журналы, дневники – 100% педагогов
Направления ИД: развитие системы оценки качества, создание ОП НОО и ее внедрение в обучении и воспитании детей, подготовка к переходу на ФГОС в основной школе, разработка и апробация новых педагогических технологий, создание системы выявления и поддержки одаренных детей, разработка и апробация образовательных программ, развитие партнерских связей, формы воспитания							
2. Стимулирование развития педагогического опыта творчества и инициативы учителей		1 учитель . – Почетный работник РФ	В течение учебного года педагоги школы поощрялись из фонда стимулирования на основе заполнения карт самоанализа деятельности; карты обсуждались на предметных МО, административном совете, а затем утверждались на совете школы.	4 чел. - Благодарственное письмо Губернатора Забайкалья	1 учитель . – Почетный работник РФ, участие в проф. Конкурсах (67%)	1 учитель . – Почетный работник РФ, участие в профессиональных конкурсах (75%)	
3. Результативность методической работы и самообразования учителей	Готовность к самообразовательной деятельности: высокий уровень сформированности умений и навыков самообразования у 30%, достаточный – 60%, средний – 10% педагогов школы. Теоретические семинары способствовали овладению психолого-педагогических знаний, большая часть коллектива учителей принимала участие в семинарах районных МО по предметам. Педагоги школы, работающие по теме самообразования на этапе обобщения, фиксируют результаты работы в портфолио учителя.	Школьный Конкурс-фестиваль открытых уроков и внеклассных мероприятий	Школьный конкурс «Портфолио педагога» Школьные теоретические семинары способствовали овладению психолого-педагогических знаний: Рабочая программа учителя – средство развития УУД Современный урок: цели, методы обучения, формы контроля. IT-дидактика как ресурс современного образовательного процесса. Использование ЭОР в образовательном процессе	В I муниципальном образовательном форуме -2013 приняли участие 5 учителей школы	1 уч. принимал участие в краевой конференции.	участие проф. Конкурсах (67%)	2,3 место «Образовательный форум 2019», 3 место в муниципальном Конкурсе методических служб

4. Внедрение методических идей (Внедрение методических идей (рекомендаций) в педагогическую практику	Участие в районных конференциях и конкурсах.	Участие в районных конференциях и конкурсах.	Учителя участвуют во всероссийских конкурсах, являются победителями и лауреатами.	Учителя школы публикуют на сайтах презентации и разработки уроков, методические материалы.	Учителя школы публикуют на сайтах презентации и разработки уроков, методические материалы. Участие в профессиональных конкурсах, фестивале «Педагогических идей»	Учителя школы публикуют на сайтах презентации и разработки уроков, методические материалы. Участие в профессиональных конкурсах, фестивале «Педагогических идей»	Учителя школы публикуют на сайтах презентации и разработки уроков, методические материалы. Участие в профессиональных конкурсах, 100% прохождение КПК
5. Другое (по усмотрению образовательного учреждения)		Участие всех педагогов школы во Всероссийском проекте «Школа цифрового века»			Участие в проектах, вебинарах, семинарах РМО, проведение единых методических дней		

Количественная и качественная успеваемость обучающихся

Таблица 3.3.2

Ступени обучения, классы	2015-2016			2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	количество обучающихся	количество успевающихъ	качественная успеваемость												
1 класс	9	-	-	11	-	-	4	-	-	7	-	-			
2 классы	5	100	70	7	100	86	9	100	33	3	100	33			
3 классы	11	100	40	9	100	87	7	100	43	9	100	57			
4 классы	8	100	33	6	100	50	8	100	62	7	100	57			
итого по начальной школе	33	100	38	33	100	52	28	100	30	26	100	35			
5 классы	9	100	45	4	100	33	12	100	17	8	100	50			
6 классы	9	100	40	11	100	30	4	100	33	12	100	18			
7 классы	16	100	28	11	100	30	10	100	20	3	100	33			
8 классы	7	100	33	7	100	15	11	100	30	10	100	10			
9 классы	4	100	22	7	100	15	8	100	12	11	100	9			
итого по основной школе	45	100	35	40	100	26	45	100	20	44	100	18			
10 классы	4	100	0	6	100	33	5	100	20	1	100	100			
11 классы	7	100	25	2	100	0	6	100	33	5	100	0			
итого по средней (полней) школе	11	100	13	8	100	12	11	100	27	6	100	17			
1-11 классы	89	100	33	81	100	35	84	100	27	76	100	25			
Всего	89	100	3	81	100	35	84	100	27	76	100	25			

Выводы: Наблюдаются

- стабильные показатели уровня обученности, отсутствие отсева
- положительная динамика качества знаний учащихся в 9 классах во время аттестации
- повышение качества обученности учащихся старшего звена: переход к индивидуализированной системе учебной работы, расширение и преобразование традиционных организационных форм учебной работы, использование принципов модульно-зачетной системы, заданий многоцелевого банка системы Статград

Достижения обучающихся

Таблица 3.4.1

Достижения	2012-2013 участники / призёры	2013-2014 участники / призёры	2014-2015 участники / призёры	2015-2016 участники/ призёры	2016-2017 участники/ призёры
1. На олимпиадах конкурсах соревнованиях научных конференциях областного, городского уровней и др.	60/35	68/40	70/46	58/28	69/32
2. Достижения, связанные с занятиями в школьных кружках, секциях, научных обществах	Награждение путёвкой в «Океан»		Награждение путёвкой в Артек		

Результаты участия детей в мероприятиях всероссийского, регионального, муниципального уровней 2011-2012 уч.г.

№	Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	ФИО школьника	результат	ФИО педагога-наставника
Всероссийский уровень					
	Всероссийская дистанционная олимпиада «Пифагор»	Декабрь 2011	Кашенецкий Вячеслав	Сертификат участника	Федосеева Т.И
	Общероссийский конкурс «Альбус» по истории	Май 2012	Кашенецкий Вячеслав	Диплом лауреата	Пикалкина О.И
	Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» по географии	Февраль 2012	Кашенецкий Вячеслав	Диплом (4 место)	Некрасова В.В
Региональный уровень					
	Русский медвежонок		30 чел.	Сертификаты	
	Кенгуру		30 чел	Сертификаты	
Муниципальный уровень					
	НПК «Шаг в науку – 2012 – ЮНИОР»	22.02.2012. ДДТ п. Приаргунск	Кашенецкий Вячеслав Фёдорова Светлана	Сертификат Сертификат	Пикалкина О.И Фёдорова Н.Н
	Районный конкурс чтецов «Детство моё золотое»	25.02.2012 ДДТ п. Приаргунск	Кашенецкий Вячеслав	Сертификат	Кустова М.А.

Участие в мероприятиях, конкурсах районного, краевого, федеральных уровней за 2012-2013 уч. год

Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	ФИО школьника	результат
Всероссийский уровень			
<u>Всероссийский конкурс«Русский медвежонок-2012»</u>	15 ноября 2012г.	<u>23 уч-ся</u>	
<u>Всероссийский конкурс«Британский бульдог»</u>	18 декабря 2012г.	<u>10 уч-ся</u>	По школе – 5 первых мест, сертификат участия
<u>Всероссийский конкурс«Кенгуру -2013»</u>	21 марта 2013г.	<u>17 уч-ся</u>	<u>по школе-</u> <u>10 -первых мест</u> <u>по району</u> –1 -первое место 2 -вторых места.1 -третье место
<u>Всероссийский конкурс«Человек и природа»</u>	18 апреля 2013г.	<u>19 уч-ся</u>	Сертификат участия
<u>Всероссийская предметная олимпиада «Олимпус»(осенняя сессия)</u>	ООО «Институт развития школьного образования»	<u>67 уч-ся</u>	2 – четвертых места,5 – восьмых мест,2 – седьмых места,2 – десятых места
<u>Всероссийский конкурс «Мультитест»</u>	г. Калининград ООО «Институт развития школьного образования»	<u>45 уч-ся</u>	Сертификат участия
<u>Всероссийская предметная олимпиада школьников</u>	«Центр поддержки талантливой молодежи» г. Бийск Алтайского края Декабрь 2012г.	<u>3 уч-ся</u> Федорова Света 9кл.биология.химия Лапердина Е. 10 кл. (история) Раздобреев Иван 11кл.(обществознание)	по региону-3 место, по России-48 место по региону -4 место, по России 74 по региону 2 место, по России -24 по региону-2место, по России -22
<u>Краевой конкурс«Детство без границ»</u>	г.Чита февраль 2013г.	<u>5 уч-ся</u>	
<u>Региональная экологическая акция» «Охранять природу значит любить Родину!»</u>	г.Чита	<u>86 уч-ся, 10 учителей</u>	Благодарственное письмо

	<u>Конкурс на создание логотипа экологич. акции</u>	г. Чита май 2013г.	1 уч-ся	грамота
	<u>Краевая научно-практическая конференция «Шаг в науку. Юниор»</u>	Март 2012	Некрасова Алла	1 место Награждена путевкой в ВДЦ «Океан»
	<u>Районная научно-практическая конференция «Шаг в науку»</u>	п. Приаргунск декабрь 2012г.	1 уч-ся	Сертификат участия
	<u>Научно-практическая конференция «Юные исследователи Забайкалья»</u>	п. Приаргунск март 2012г.	2 уч-ся	Сертификат участия

Участие в мероприятиях, конкурсах районного, краевого, федеральных уровней за 2013-2014 уч. год

Наименование конкурсов	Кол-во детей	результат
Муниципальный уровень Районная научно-практическая конференция «Шаг в науку» группа «Юниор»; Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Старым вещам –новую жизнь»; Районный этап международного фестиваля «Детство без границ»	3 4 1	Сертификаты 1 место Грамота
Краевой уровень Краевой этап всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»; Конкурс юных фотолюбителей «Юность России»;Будущее России -2014»; Краевая акция «Охранять природу - значит любить родину!»; Краевая акция «Корабль детства»	1 1 70 чел. 60 чел.	Грамота 2 место Благодарственное письмо
Всероссийский уровень Предметная олимпиада младших школьников «ИНФОУРОК»; Британский бульдог»; ООО «Центр поддержки талантливой молодежи»г. Бийск; ООО «Олимпус» г. Калининград(зимняя сессия); ООО «Олимпус» г. Калининград(весенняя сессия); Педагогический университет «Первое сентября» фестиваль «Портфолио учащегося» г. Москва; «Человек и природа»; «Я –энциклопедия»; «Кирилица»; Международный интеллектуальный интернет-марафон «ЭДУКОНец»; Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ»-викторина «Человек и космос»;	8 8 4 67 18 1 18 8 8 8 8	Сертификаты, грамоты Сертификаты Сертификаты, 1, 3, 4 места Дипломы, сертификаты (результаты ещё не пришли) Диплом (результаты ещё не пришли) Сертификаты Сертификаты Сертификаты, грамоты сертификаты

Участие в мероприятиях, конкурсах районного, краевого, федеральных уровней за 2014-2015 уч. год

№	Наименование мероприятия 2014-2015 год	Сроки и место проведения	ФИО школьника результат	
Всероссийский уровень				
1	Всероссийская предметная олимпиада «Мультивест»	Январь 2015г. ИРШО г. Калининград	37 уч-ся	Сертификаты дипломы
2	Всероссийская предметная олимпиада «Олимпус»	Апрель 2015г. ИРШО г. Калининград	30 уч-ся	Сертификаты дипломы
3	Общероссийский проект дистанционных конкурсов «Лучшая фоторабота»	Май 2015г. НСК-ГЛОБУС г. Новосибирск	Некрасова Алла	сертификат
4	Всероссийский конкурс творческих работ «Музыка Земли»	Экспертно-методический центр ООО «Мегаполис» г. Чебоксары	Некрасова Алла	сертификат
5	«Самая красивая страна» Фотоконкурс географического общества России	Июль 2015г. г. Москва(1 канал)	Некрасова Алла	сертификат
	Всероссийский конкурс «Вопросита» «О, спорт, ты-жизнь!»	Июнь 2015	Родионова Ксения	Диплом победителя (2 место)
	Всероссийская познавательная викторина «Русские художники»	Июль 2015	Кашенецкий Вячеслав	Диплом победителя (3 место)
	Международный конкурс «Безопасное лето 2015» «Зачётник по ПДД»	Июль 2015	Каргина Даша	Сертификат участника
Региональный уровень				
1	НПК «Юные исследователи Забайкалья»	24-26.03.2015г. г. Чита	Федорова Света уч-ся 11 кл	Грамота, ценный подарок
2	Региональная экологическая акция «Охранять природу-значит любить Родину!»	22-25.04.2015г.	70 уч-ся	Благодарственное письмо
3	Акция «Корабль детства на волнах литературы»	Апрель 2015г.	65 уч-ся	-
4	Конкурс портфолио уч-ся ОУ Забайкальского края «Здравствуй, Артек!»	ГОУ ДОД Забайкальский детско-юношеский центр г. Чита. Май 2015г.	Некрасова Алла 10 кл	Награждена путёвкой в МДЦ «Артек»
5	Конкурс фотографий «Отцы Забайкалья»	Май 2015г. ГОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования “СЕМЬЯ”»	Некрасова Алла	7 место
6	Первая красная олимпиада по шахматам	г. Чита	Кашенецкий Слава 8 кл	сертификат
Муниципальный уровень				
1	НПК «Юный исследователь Забайкалья»	13. 03.2015г. ДДТ п. Приаргунск	Федорова Света 11 кл	Грамота за лучшую исследовательскую работу
2	Районный конкурс «Живая классика»	13.03.2015г. ДДТ п. Приаргунск	Пикалкин Коля-6 кл; Лопаткина Яна-5 кл;	сертификат
3	Выставка декоративно-прикладного искусства «Полет фантазии»	Март 2015г. ДДТ п. Приаргунск	8 уч-ся	1 место в номинации «Защита проекта»
	Спортивные соревнования по баскетболу «КЭС-	Ноябрь 2014г.	8 уч-ся	

4	баскет»			1 место
	Районный турнир по шахматам		3 уч-ся	сертификат
6	Муниципальный этап турнира по русской лапте в рамках губернаторского проекта «Спорт для всех»	26.05.2015г.	9 уч-ся	3 место
7	Муниципальный этап турнира по хоккею на валенках среди школьных команд в рамках губернаторского проекта «Спорт для всех»	07.02.2015г.	9 уч-ся	1 место
8	Проект губернатора Заб.край «Спорт для всех» соревнования по футболу среди дворовых команд		9 уч-ся	2 место

Результаты участия детей в мероприятиях регионального, межрегионального, всероссийского, международного уровней 2015-2016 уч.г.

№	Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	ФИО школьника	результат	ФИО педагога-наставника
Всероссийский уровень					
1	Всероссийская олимпиада школьников г. Калининград- «Олимпус»	г. Калининград январь 2016г.	17 уч-ся	Сертификаты, -3 диплома	Организатор: Некрасова В.В. Учителя-предметники
2	Институт развития школьного образования –«Альбус»	г. Калининград март 2016г.	12 чел.	Сертификаты, 2 диплома	Организатор Некрасова В.В. Учителя-предметники
3	Конкурс Российского географического общества «Самая красивая страна»	Г. Москва До августа 2016г.	1 уч-ся Некрасова Алла-11 кл.	-	Учитель географии: Некрасова В.В.
4	Всероссийский конкурс (блиц-турнир) по географии «Большая планета»-	проект «Новый урок» сайт ИНФОУРОК	2 человека	7 кл- диплом 3 место 5 кл-2 место	Учитель географии: Некрасова В.В.
Краевой уровень					
5	Региональная экологическая акция «Охранять природу- значит любить Родину!»	г. Чита апрель 2016г.	70 чел.	-	Некрасова В.В. Марченко Л.С.
6	Конкурс социальных проектов «Весна без пожаров!»	г. Чита до 30.06.2016г.	5 уч-ся	-	Некрасова В.В.

7	Научно-практическая конференция «Юные исследователи Забайкалья»	г. Чита 26-28 марта 2016г.	1 уч-ся Некрасова Алла-11 кл.	Грамота, сертификат	Учитель биологии Некрасова В.В.
Муниципальный уровень					
8	НПК «Шаг в науку»	ДДТ Приаргунск п.	Лапаткина Яна-6 кл. Шарафидинова Кристина-8 кл.	3 место сертификат	Некрасова В.В. Кустова И.Г.
9	Всероссийский конкурс «Живая классика»	ДДТ Приаргунск п.	3 уч-ся: Астафьева Алина- 10 кл. Круглов Алеша-5 кл. Лапаткина Яна-6 кл.	Грамоты, сертификаты	Кустова М.А. Малахова С.Ю.
10	Районная конференция «Юные исследователи Забайкалья»	ДДТ Приаргунск п.	1 уч-ся Некрасова Алла-11 кл.	грамота	Учитель биологии Некрасова В.В.
11	Спартакиада допризывной молодежи	п. Приаргунск	4 чел.	Индивидуальные зачеты	Кашенецкий И.М.
12	«Безопасное колесо 2016»	ДДТ Приаргунск п.	4 чел.		Кашенецкий И.М.
13	Легкая атлетика	п. Приаргунск сентябрь 2015г.			Чиликин А.Н. Литвинцева М.А.
14	Стрит-бол	п. Приаргунск ноябрь 2015г.	6 чел.	1 место	Чиликин А.Н. Литвинцева М.А.
15	КЭС-баскет	п. Приаргунск ноябрь 2015г.	8 чел.	2-3 место	Чиликин А.Н. Литвинцева М.А.
16	Президентские состязания	п. Приаргунск	6 чел.	участие	Чиликин А.Н. Литвинцева М.А.
17	Дворовый футбол	п. Приаргунск	6 чел.	2 место	Чиликин А.Н. Литвинцева М.А.

18	Настольный теннис	п. Приаргунск	4 чел.	1 место	Чиликин А.Н. Литвинцева М.А.
19	Шахматы	п. Приаргунск	4 чел.	участие	Чиликин А.Н. Литвинцева М.А.

Участие обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах в 2016-2017 уч.г.

Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	ФИО школьника, класс	результат	ФИО наставника
Всероссийский уровень				
Всероссийские предметные олимпиады «Олимпус»	Январь 2017г. ИРШО г. Калининград	75 человек	Сертификаты, 7 дипломов	Некрасова В.В.; Фёдорова Н.Н.; Лоханова Т.В.; Кустова И.Г.; Марченко Л.С.;
Всероссийский игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа 2017»	Институт продуктивного обучения г. Санкт-Петербург; ООО «Школа-плюс» г. Новосибирск	14 чел.	сертификаты	ЗДНМР Некрасова В.В.
Олимпиады по географии «Зима-2017»	Январь 2017г. сайт «ИНФОУРОК»	3 чел.	Дипломы 1,2,3 степени	Учитель географии Некрасова В.В.
Олимпиады по обществознанию	Февраль 2017 сайт «ИНФОУРОК»	5 чел.	4 диплома 1 сертификат	Фёдорова Н.Н.
Блиц-олимпиады по географии	Апрель 2017 Образовательный портал «Знанию»	6 чел.	5 дипломов 1 сертификат	Некрасова В.В.

«Удивительные животные мира»	Международный конкурс по биологии, географии	1чел.	3 место	Некрасова В.В.
«Мы в ответе за планету!»	«Страна талантов» (Российский государственный социальный университет) г. Москва	1 чел.	Диплом №ВКР-01-00-129300-6321	Некрасова В.В.
Творческий конкурс по окружающему миру «В гости к осени»	Международный конкурс «Мириады открытий»проекта ИНФОУРОК	1 чел.	2 место	Кустова И.Г.
Творческий конкурс по русскому языку «Аз, буки, веди...»	Международный конкурс «Мириады открытий»проекта ИНФОУРОК	5 чел.	1 место-3 чел. 3 место-2 чел.	Кустова И.Г.
Творческий конкурс по литературному чтению	Международный конкурс «Мириады открытий»проекта ИНФОУРОК	1 чел.	1 место	Кустова И.Г.
Международная олимпиада «Зима 2017», «Весна 2017»	Проект ИНФОУРОК	3 чел.	сертификаты	Кустова И.Г.
Краевой уровень				
НПК «Шаг в науку»	25.03.2017г. г. ЧИТА	Середкин Женя 7кл.	Грамота, подарок	Фёдорова Н.Н.
Региональная экологическая акция	Апрель 2017г.	78 чел.	Отчет по акции	Некрасова В.В. Любина В.Е.

«Охранять природу-значит любить Родину!»				
Муниципальный уровень				
Экологическая конференция «Загадочное Приаргунье»	МБОУ Быркинская СОШ	Круглов Алексей-6 кл.; Лопаткина Яна – 7 кл.	3 место сертификат	Учитель географии Некрасова В.В.
НПК «Шаг в науку»	п. Приаргунск ДДТ	Лагодина Дарья 3 кл. «Тайна красной планеты»	3 место	Учитель нач. классов Кустова И.Г.
		Середкин Женя 7 кл. «Вред маленькой батарейки»	1 место	Учитель обществознания Фёдорова Н.Н.

Участие обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах в 2017-2018 уч.г.

Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	ФИО школьника, класс	результат	ФИО наставника
Всероссийский уровень				
Всероссийские предметные олимпиады «Олимпус»	Ноябрь 2017г. ИРШО г. Калининград	75 человек	Сертификаты, 7 дипломов	Некрасова В.В.; Фёдорова Н.Н.; Лоханова Т.В.; Кустова И.Г.; Марченко Л.С.;
Олимпиады по географии	Декабрь 2017г. сайт	3 чел.	Дипломы 1,2,3	Учитель географии

«Зима-2017»	«ИНФОУРОК»		степени	Некрасова В.В.
Олимпиады по обществознанию	Декабрь 2017 сайт «ИНФОУРОК»	5 чел.	4 диплома 1 сертификат	Кашенецкая Н.М.
Блиц-олимпиады по географии	Январь 2018 Образовательный портал «Знанию»	6 чел.	5 дипломов 1 сертификат	Некрасова В.В.
«Экология России»	Международный конкурс по экологии	3 чел.	1- 2 место 2- 3 место	Некрасова В.В.
«Мы в ответе за планету!»	«Страна талантов» (Российский государственный социальный университет) г. Москва	1 чел.	Диплом №ВКР-01-00-129300-6321	Некрасова В.В.
Международная олимпиада «Зима 2017», «Весна 2018»	Проект ИНФОУРОК	5 чел.	сертификаты	Лоханова Т.В. Некрасова В.В. Литвинцева О.Я. Фёдорова Н.Н.

Краевой уровень

Региональная экологическая акция «Охранять природу - значит любить Родину!»	Апрель -октябрь 2018г.	80 чел.	Отчет по акции	Некрасова В.В.
Фестиваль детского творчества	Администрация с/п «Пограничниковское»	15 чел.	благодарность	Классные руководители учитель технологии Лескова Н.И. ЗДВР Литвинцева О.Я.
«КЭС-баскет»	ДЮСШ	10 чел.	3 место	Учитель физ. культуры

	п. Приаргунск октябрь 2017г.			Чиликин А.Н.
Соревнование по легкой атлетике и теннису	ДЮСШ П. Приаргунск Октябрь 2017г.	5 чел.	3 место	Учителя физ-ры Чиликин А.Н. Литвинцева М.Н.
Муниципальный уровень				
Закрытие Года экологии Номинация «Лучший экологичекий плакат»	МБОУ Быркинская СОШ Март 2018г.	Уч-ся 5-го класса	1 место	Учитель географии Некрасова В.В.
НПК «Шаг в науку»	п. Приаргунск ДДТ Февраль 2018г.	Лопаткина Яна 8 кл «Пластиковый пакет: польза или вред?»	3 место	Учитель географии Некрасова В.В.
Конкурс чтецов «Живая классика»	п. Приаргунск ДДТ Март 2018г.	Круглов Алексей 7 кл	сертификат	Учитель русского языка и литературы Малахова С.Ю.

**Участие детей в олимпиадах, конференциях и конкурсах
2018-2019 уч.г.**

Уровень	Мероприятия, форма проведения	Результаты Ф.И. призёров и победителей
Школьный	Конкурс «Живая классика»	Середкина Анастасия -5 кл (1 место) Лапердина Анастасия -5 кл (1 место) Лопаткина Яна -9 кл (2 место) Круглов Алексей 8 кл (3 место)

	НПК «Первый шаг в науку»	Литвинцева Лена -8 кл (3 место) Средкина анастасия -5 кл (2 место) Артемьевна Екатерина -4 кл(1 место)
	1 тур предметных олимпиад	17 уч-ся
Муниципальный	Конкурс чтецов «Живая классика»	Середкина Анастасия -5 кл (сертификат) Лапердина Анастасия -5 кл (сертификат)
	НПК «Шаг в науку»	Артемьевна Екатерина -4 кл (сетификат)
	«КЭС-баскет»	6 чел.
Краевой	Акция «Охранять природу-значит любить Родину!»	76 человек
	«Человек и природа»	10 учащихся
	Второй Забайкальский краеведческий диктант 2019г.	49 уч-ся (сертификаты)
	«КЭС-баскет»	1 чел. (сборная Приаргунского района)
Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада «Олимпус» . Калининград	17 учащихся (дипломы, сертификаты участия)
	Сайт Инфоурок Предметная викторина	7 уч-ся (3 -дипломы 2степени, 2-лаурета)
	Сайт Педгоризонт.ру – предметная олимпиада для уч-ся по биологии	6 уч-ся (4 –сертификаты, 1-диплом 3 степени)
	Сайт Знанию – предметная олимпиад по географии для уч-ся	5 уч-ся (сертификаты участия)
	Сайт Педпроспект – тестирование по	1 уч-ся -3 место

	русскому языку	
	Международная олимпиада «Зима 2019»	2 уч-ся (дипломы участия)

Учащиеся школы принимают активное участие в школьных, внеклассных мероприятиях. Среди обучающихся заметно выросло число призёров на муниципальном, краевом уровне. Продолжили работать по программе «Одаренные дети».

В конкурсе чтецов «Живая классика» на муниципальном уровне получили поощрительную грамоту. Школа сотрудничает с Пермским Центром развития одаренности, Бийским Центром поддержки талантливой молодежи, Калининградским Институтом развития школьного образования. Об успехах учеников рассказывается на Главной странице «Новости» и «Наши достижения».

Развитию спортивной одаренности способствует план мероприятий школы и села. Спортивные состязания на уровне школы, кустовые и районные, помогают выявлять одаренных детей.

Выход: Система дополнительного образования и воспитательной работы составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Создано научное общество учащихся «Поиск и творчество» ежегодно проводятся ученические конференции, разработана программа «Одарённые дети».

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслинию своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности учащихся; организацию пространства рефлексии. В основе работы с одаренными детьми лежат следующие принципы:

- принцип развивающего обучения.
- принцип опережающего обучения;
- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;

- возрастание роли внеурочной деятельности;

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

-предметные олимпиады;

-общешкольные конференции; конференции по защите индивидуальных проектов в конце учебного года;

-предметные недели;

-тематические конкурсы и выставки;

-соревнования; дистанционные конкурсы, олимпиады;

-творческие отчеты ДО и спортивных секций;

-смотр ученических Портфолио с 1 по 11 классы;

-творческие отчеты учителей из опыта работы с одаренными детьми. Внеурочная деятельность учащихся 1-6 классов была представлена кружковой работой разных направлений. Охват детей программами дополнительного образования составляет 100 %. Кроме того, 50% учащихся занимаются в кружках сельского Дома культуры. Значимость дополнительного образования в школе возрастает. Все кружки представили свою работу в течение года: выставки, соревнования, концерты, сельские праздники, участие в конференциях разных уровней, работы на сайте школы. Работает спортзал: секции по волейболу, теннису, баскетболу. Хорошо организована художественная самодеятельность: проводятся концертные программы к праздничным датам.

➤ Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации и некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

Выпускники,

Получившие аттестат об основном общем образовании с отличием

Таблица 3.5.1

учебный год	количество выпускников
2010-2011	0
2011-2012	0
2012 - 2013	0
2013 - 2014	0
2014 – 2015	0
2015-2016	0
2016-2017	0
2017-2018	0
2018-2019	0
2019-2020	
итого	0

Выпускники, награждённые серебряной и золотой медалями «За особые успехи в учении»

Таблица 3.5.2

учебный год	количество выпускников
2010 - 2011	0
2011 - 2012	0
2012 - 2013	0
2013 - 2014	1
2014 – 2015	0
2015-2016	0
2016-2017	0
2017-2018	0
2018-2019	0
2019-2020	
итого	1

Устройство выпускников после окончания основной школы

Таблица 3.6.1

2010-2011 количество выпускников / процент	2011-2012 количество выпускников / процент	2012- 2013 количество выпускников / процент	2013 - 2014 количество выпускников / процент	2014-2015 количество выпускников / процент	2015-2016 количество выпускников / процент	2016-2017 количество выпускников / процент	2017-2018 количество выпускников / процент	2018-2019 количество выпускников / процент
---	---	--	---	---	---	---	---	---

1. 10 класс	2/50	2/33	4/25	2/28	3/43	4/44	6/85	1
2. ПУ		3/50	12/75	5/72	2/29	5/44	-/-	9
3. ССУЗ	2/50	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	1/15	5
4. Трудоустройство	-/-	1/17	-/-	-/-	1/14	-/-	-/-	-
5. Другое(за муж)	-/-	-/-	-/-	-/-	1/14	-/-	-/-	-
итого		6/100	16/100	7/100	7/100	9/100	7/100	11/100

Устройство выпускников после окончания средней (полной) школы Таблица 3.6.2

	2010-2011 количество выпускни ков / процент	2011- 2012 количество во выпускн иков / процент	2012- 2013 количество выпускник ов / процент	2013-2014 количество выпускников / процент	2014-2015 количество выпускников / процент	2015-2016 количество выпускников / процент	2016-2017	2018- 2019
1. ПУ	-/-	-/-	-/-	2/66	-/-	-/-	-	-
2. ССУЗ	2/28	1/50	-/-	-/-	1/50	2/50	-	4
3. ВУЗ	3/44	-/-	-/-	1/33	-/-	-/-	-	
4. Трудоус тровств о	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-	
5.Друго е (служба в рядах РА) (замуж)	2/28	1/50	2/66	-/-	-/-	1/25	2/100	1
итого	-/-	-/-	3/100	3/100	2/100	4/100	2/100	5/100

Выводы: После окончания школы учащиеся продолжают обучение в ССУЗах и ВУЗах Забайкальского края. Мониторинг трудоустройства учащихся показывает, что после ПУ или ССУЗов они трудоустраиваются, продолжают учиться и получать высшее образование.

Раздел IV

Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса

1. МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Тип здания—типовое,
кирпичное
 2. Год ввода в эксплуатацию -
1975
 3. Проектная мощность -
250
 4. Реальная наполняемость -
76
 5. Перечень учебных кабинетов:
 1.ОБЖ
 2.математика
 3.физика
 4. химия
 5. музыка
 6. информатика
 7. английский язык
 8. география
 9. история
 10. технология
 11. русский язык - 2
 12. кабинет начальных классов -3
 13.Методический кабинет
 6. Перечень мастерских:
 а) мастерская по технологии
 7. Библиотека: площадь - 46,8м²; книжный фонд - 8417, в том числе учебники - 1403, методическая литература 7014
 8. Спортивный зал - имеется, площадь – 151,5м²
 9. Спортивная площадка -имеется, площадь – 1760м²
 10. Столовая - имеется, площадь – 127,4м², число посадочных мест - 60
 11. Актовый зал - нет, площадь - нет
 12. Медицинский кабинет имеется, площадь 19м²
 13. Другое

2.ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

СРЕДСТВА

ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Компьютерные классы и комплексы

Таблица 4.2.1

№	Описание компьютерного класса или комплекса (количество, спецификации серверов, рабочих станций)	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)	Использование (предметы)	Год установки
1	8 рабочих станций	Кабинет информатики	Информатика Физика	2009

			Математика	
2	1 рабочая станция	Кабинет химии	Химия Биология география	2013
3	1 рабочая станция	Методический кабинет (ноутбук)	Искусство Обществознание Английский язык Русский язык	2009
4	1 рабочая станция	Кабинет русского языка и литературы	Русский язык Литература	2013
5	1 рабочая станция	Кабинет истории	История Обществознание Математика	2013
6	1 рабочая станция	Кабинет начальных классов		2013
7	1 рабочая станция	Кабинет начальных классов		2013
8	1 рабочая станция	Кабинет ОБЖ	ОБЖ ОВС	2013
9	1 рабочая станция	Кабинет начальных классов (ноутбук)		2012
10	2 рабочие станции	Бухгалтерия (ноутбук, компьютер)		2015
11	1 рабочая станция	Библиотека		2011
12	1 рабочая станция	Кабинет директора		

Сеть и сетевое оборудование

1. Тип сети EthernetDSL – соединение

AreNet. EnterNet. Iola. Token Ring, прочее

2. Операционная система Windows 7, Linux

Nowell Netware (версии 2.2; 2.15; 3.11; 3.12; 4.01; 4.02; 4.1),

MS Windows95, Lantastig, Lan Serwer, OS/2, Iola и пр.

3. Количество станций _____

4. Количество серверов _____

5. Другое _____

Дополнительное оборудование

Таблица 4.2.2

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
модем			
сканер факс-модем			
факс			
принтер	HP LaserJet P1102 «Xerox» «ColorLaserJet	1 1 1	KHP

	«CP1215» «Canon ip 2700»	1	
плоттер			
проекционная система			
телевизор	«Toshiba	1	KHP
видеомагнитофон			
видеокамера	«Sony»	1	KHP
Цифровой фотоаппарат	«Sony»	1	KHP
Компьютеры		17	KHP
Ноутбук	“Lenovo” «Acer»	1 2	KHP
Мультимедиа	«Optoma» «Acer»	3 3	KHP
Экран		6	KHP
Интерактивные доски	“Smart”	3	KHP
Музыкальный центр	«Xtremo»	1	KHP
Ксерокс	«Canon»	1	KHP
другие средства ТСО			

Электронные учебные программы, учебники, пособия

Таблица 4.2.3

Наименование программы	Разработчики	Применение
Русский язык-Литература		
Электронные учебные программы		
Русский язык 1С:Репетитор	ООО «ЮниДиджитал»	
Русский язык. Сдаём ЕГЭ.	ООО «Диск Про»	
Тесты по орфографии	1С: Репетитор	
«Он сын твой, Россия!» фильм о Вишнякове М.Е	ВГТРК Чита	
География		
Электронные учебные программы		
Начальный курс географии	Педагогический университет «Первое сентября»	
Система практических работ по географии	Педагогический университет «Первое сентября»	
Экономическая и социальная география	Республиканский мультимедиа центр	
Лондон «Города мира»	ООО «Медиастор»	
Нью Йорк «Города мира»	ООО «Медиастор»	
География 7 класс.	Республиканский мультимедиа центр	

Политическая и физическая карта России	ООО «Аст-Пресс-Книга»	
География в 10 классе	Республиканский мультимедиа центр	

Английский язык.

Электронные учебные программы

Английский язык-5кл., 2014г	ООО «Компэду»	Уроки, консультации
Английский язык 3 кл (приложение к учебнику)	Издательство «Титул»	уроки
Английский язык	ООО «Руссобит - Паблишинг»	уроки
Английский язык 4 кл (приложение к учебнику)	Издательство «Титул»	уроки
Английский язык 5-6 кл (приложение к учебнику)	Издательство «Титул»	уроки
Английский язык 7 кл (приложение к учебнику)	Издательство «Титул»	уроки
Английский язык 8 кл (приложение к учебнику)	Издательство «Титул»	уроки
Английский 9 кл (приложение к учебнику)	Издательство «Титул»	уроки
Открой для себя английский.	Океан Мультимедиа	уроки
Песни для детей на английском языке	АЙРИС-пресс	уроки
Сборник сказок на английском языке	АЙРИС-пресс	уроки
Лондонский курс	Медиа Ворлд	уроки
Образовательная коллекция: «Oxford»	ООО «Мультимедиа технологии и Дистанционное обучение»	уроки
Переводчик PROMT	Промт	Уроки
Моя первая английская азбука	Уральский электронный завод	Уроки

История. Обществознание

Электронные учебные программы

Во славу России	Альтес	
-----------------	--------	--

Забайкалье в древние времена	Альтес	
ДВР краткая пьеса в театре гражданской войны	Альес	
История Древнего мира– 5 класс.	Издательство «Просвещение»	Уроки
Забайкалье – восток России	Альтес	
Во глубине сибирских руд. Декабристы Забайкалья	Альтес	
Чита – столица Забайкальского края	Альтес	
Торговые города Забайкалья. Нерчинск. Кяхта.	Альтес	
Серебряный Век Забайкалья. Рудознатцы	Альтес	
Уроки истории с применением информационных технологий 5 класс	Издательство «Планета»	Уроки, консультации
История 5 класс	Издательство «Просвещение»	Уроки, консультации
История России 6 класс (электронное приложение)	Издательство «Просвещение»	Уроки, консультации
История России ч.3	Издательство «КЛИО СОФТ»	Уроки, консультации
Всеобщая История 7-8 кл.	ООО «Кордис и Медиа»	Уроки, консультации
Шедевры русской живописи	Кирилл и Мефодий	Уроки, консультации
Россия на рубеже третьего тысячелетия	Республиканский мультимедиа центр	Уроки, консультации
ВидеоДрошки по всемирной истории 8 класс	Издательство ООО «Открытый урок»	Уроки, консультации
ВидеоДрошки по всемирной истории 6 класс	Издательство ООО «Открытый урок»	Уроки, консультации
Обществознание. Глобальный мир XXI веке. 11 класс	Издательство «Просвещение»	Уроки, консультации
Обществознание. Практикум	Издательство ООО «Марис»	
Обществознание 5 кл. (электронное приложение)	Издательство «Просвещение»	Уроки, консультации

Обществознание 9-11 классы	Издательство «Учитель»	Уроки, консультации
Обществознание	Издательство «Учитель»	
Информатика.		
Электронные учебные программы		
Сборник электронных тетрадей по информатике 5-11 классы	ВИДЕОУРОКИ	Уроки, консультации
Подготовка к ЕГЭ по информатике.1,2 ч	ВИДЕОУРОКИ	Уроки, консультации
Информатика 5кл.	Л.Л.Босова,А.Ю.Босова.Информатика. Москва, БИНОМ, «Лаборатория знаний»,2013 год	Уроки, консультации
Информатика 6кл.	Л.Л.Босова,А.Ю.Босова.Информатика. Москва, БИНОМ, «Лаборатория знаний»,2013год.	Уроки, консультации
Информатика 7кл.	Л.Л.Босова,А.Ю.Босова.Информатика. Москва, БИНОМ, «Лаборатория знаний»,2013год.	Уроки, консультации
Информатика 8кл.	Л.Л.Босова,А.Ю.Босова.Информатика. Москва, БИНОМ, «Лаборатория знаний»,2013год.	Уроки, консультации
Информатика 9кл.	Л.Л.Босова,А.Ю.Босова.Информатика. Москва, БИНОМ, «Лаборатория знаний»,2013год.	Уроки, консультации
Информатика 10кл.	Л.Н Угринович, БИНОМ, «Лаборатория знаний»,2013год.	Уроки, консультации
Информатика 11кл.	Л.Н Угринович Информатика. Москва, БИНОМ, «Лаборатория знаний»,2013год.	Уроки, консультации
Химия-биология.		
Электронные учебные программы		
Растения – живой организм. 5-6 кл	ООО «Издательство экзамен»	Уроки
Животные – 7 кл	ООО «Издательство экзамен»	
Человек. Строение тела человека.	ООО «Издательство экзамен»	
Химия клетки. Вещества клетки и ткани растений. 10-11 кл.	ООО «Издательство экзамен»	

Эволюционное учение.11 кл.	ООО «Издательство экзамен»	
Растительный организм 5-6кл.	Просвещение – Медиа, ЗАО «Новый диск»	Уроки и тесты
Жизнедеятельность животных. 7кл	Просвещение – Медиа, ЗАО «Новый диск»	Уроки и тесты
Функции и среда обитания животных организмов.	Просвещение – Медиа, ЗАО «Новый диск»	Уроки и тесты
Природа в состоянии динамического равновесия	Просвещение – Медиа, ЗАО «Новый диск»	Уроки и тесты
Генетическая изменчивость и эволюция	Просвещение – Медиа, ЗАО «Новый диск»	Уроки и тесты
Наследование признаков	Просвещение – Медиа, ЗАО «Новый диск»	Уроки и тесты
Взаимное влияние живых организмов	Просвещение – Медиа, ЗАО «Новый диск»	Уроки и тесты
Организация жизни	Просвещение – Медиа, ЗАО «Новый диск»	Уроки и тесты
Виртуальная лаборатория 8-11 кл	Лаборатория систем мультимедиа МарГТУ	
Образовательная коллекция «Общая и неорганическая химия»	Лаборатория систем мультимедиа МарГТУ	
Химия (приложение к учебнику)	ООО «Дрофа»	уроки

Физика.

Электронные учебные программы

Физический курс XXI века - базовый; физика 7-11 кл. (практикум);	Л.Л. Боревский Н.К. Ханнанова	Уроки, консультации
открытая физика под редакцией профессора МФТИ	С.М. Козена	
физика 7-11 кл.(2 диска); физика + варианты ЕГЭ 2005 г.		
Современный открытый урок 10-11кл., 8-9кл,7-8кл.		

Учебники

Физика 7кл.	Перышкин.Физика . Москва «Дрофа»,2014 год	Уроки, консультации
Физика 8кл	Перышкин Физика . Москва «Дрофа»,2013год	Уроки, консультации
Физика 9кл	Перышкин Физика . Москва «Дрофа»,2013год	Уроки, консультации
Физика 10кл	Мякишев.Физика . Москва «Дрофа»,2013год	Уроки, консультации
Физика 11кл	Мякишев. Физика . Москва «Дрофа»,2013год	Уроки, консультации

ОБЖ.		
Электронные учебные программы		
Чрезвычайные приключения Юли и Ромы 1,2,3 ч (для начальной школы)	Премьер – Учфильм»	Уроки
Сам себе МЧС	Кирилл и Мефодий	Уроки
Первая помощь до приезда врача	Издательство ООО «Равновесие»	Уроки
Алкогольный террор (фильм – лекция)		уроки
ОБЖ 5кл.(приложение к учебнику)	А.Т.Смирнов,Б.О.Хренников .Основы безопасности жизнедеятельности. Москва, «Просвещение» ,2014 год	Уроки, консультации
ОБЖ 6кл (приложение к учебнику)	А.Т.Смирнов,Б.О.Хренников .Основы безопасности жизнедеятельности. Москва, «Просвещение» ,2014 год	Уроки, консультации
ОБЖ 7кл (приложение к учебнику)	А.Т.Смирнов,Б.О.Хренников .Основы безопасности жизнедеятельности. Москва, «Просвещение» ,2014 год	Уроки, консультации
Математика		
Электронные учебные программы		
Математика 5 класс	Издательство ООО «Арсенал образования»	Уроки, консультации
Математика 6 класс	Издательство ООО «Арсенал образования»	Уроки, консультации
Видеоуроки по математике 5 класс	Издательство«ИНФОУРОК»	Уроки, консультации
Видеоуроки по математике 6 класс	Издательство«ИНФОУРОК»	Уроки, консультации
Методический кабинет. Администрация управления.		
Организаторам внеклассной работы	Издательство «Учитель»	
Воспитательный процесс в школе 1, 2ч	Издательство «Учитель»	
Охрана жизнедеятельности в школе	Издательство «Учитель»	
Справочник директора школы	Издательство «Учитель»	
Управление школой: ведение документации и нормативная база	Издательство «Учитель»	
Организационно – хозяйственная деятельность в школе	Издательство «Учитель»	

Портфолио ученика; оценка достижений школьников	Издательство «Учитель»	
Справочник директора школы Заместители директора в школе (Практика управления,справочник)	Издательство «Учитель»	
Внутришкольный контроль	Издательство «Учитель»	
Портфолио учителя	Издательство «Ди Ви Ди – Клуб»	
Классный руководитель в школе	Издательство «Учитель»	
Методическая работа в школе	Издательство «Учитель»	
Начальная школа		
Электронные учебные программы		
Наглядные пособия для интерактивных досок с тестовыми заданиями	Издательство «Экзамен – Медиа»	
Секреты русского языка 1кл	Издательство«Елена»	Уроки
Секреты русского языка	Издательство «Елена»	Уроки
Математика в начальной школе	Издательство «Учитель»	Уроки
Литературное чтение 1кл	Издательство «Учитель»	Уроки
ОБЖ (безопасное поведение школьников)	«Экзамен – Медиа»	Уроки
ОБЖ 1-4 класс	Издательство«Экзамен – Медиа»	Уроки
Окружающий мир 1-4 класс	Издательство«Экзамен – Медиа»	Уроки
Видео уроки Окружающий мир	Издательство ООО «Открытый урок»	Уроки
Видео уроки «Математика» 1кл	Издательство ООО «Инфоурок»	Уроки
Окружающий мир. Символы и понятия	Издательство «Экзамен – Медиа»	Уроки
Русский язык 1-4 класс	Издательство «Экзамен – Медиа»	Уроки
Русский язык. Словарные слова	Издательство «Экзамен – Медиа»	Уроки

Русский язык. Основные правила и понятия 1-4 класс	Издательство «Экзамен – Медиа»	Уроки
Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия 1-4 класс Программно-методический комплекс. Фантазеры (мультитворчество)	Кирилла и Мефодия	Уроки
Основы светской этики 4-5 кл	Издательство «Просвещение»	Уроки
Физкультура		
Электронные учебные программы		
Физкультура 1-4	«Премьер – Учфильм»	Уроки
Физкультура 5-9	«Премьер – Учфильм»	
Физкультура 10-11	«Премьер – Учфильм»	
Искусство		
Электронные учебные программы		
Знаменитые классические произведения	ООО «Рекорд»	Уроки
Комплекс уроков по МХК 10-11 кл		Уроки
Комплекс уроков искусству 9 кл		Уроки
Комплекс уроков по искусству 8 кл		Уроки
Комплекс уроков по музыке 1 класс	CD - Музыка	Уроки
Комплекс уроков по музыке 2 класс	CD - Музыка	Уроки
Комплекс уроков по музыке 3 класс	CD - Музыка	Уроки
Комплекс уроков по музыке 4 класс	CD - Музыка	Уроки
Комплекс уроков по музыке 5 класс	CD - Музыка	Уроки
Комплекс уроков по музыке 6 класс	CD - Музыка	Уроки
Изобразительное искусство 5-8 кл.	Учитель	Уроки
Изобразительное искусство 5-6 кл	Учитель	Уроки

Вывод:

- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам. В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

В ОУ имеются оснащенный предметный кабинет для осуществления обучения по профильным программам: кабинет биологии;

В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплексы, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

В 2013-2014 учебном году поступило новое оборудование для начальной школы в соответствии с ФГОС. Учителя начальных классов готовятся пройти соответствующую подготовку для работы с новым оборудованием и активно использовать его в учебном процессе. Количество обучающихся на 1 компьютер составляет теперь 8 человек.. В школе проводится также переоснащение кабинетов: устаревшие компьютеры модернизируются или заменяются на новые..

Начата работа с электронным дневником. Все обучающиеся школы обеспечены учебниками на 100%..

Несмотря на значительные усилия администрации школы, всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС ООО. Школа - центр спортивно-массовой, художественно-эстетической и творческой работы в селе. На решение данных проблем ориентирована Программа развития на 2012-2017 годы.

В результате участия в проекте ГПРО по направлению 2.2. в школу поступило оборудование (ноутбуки, мультимедиа проекторы, экраны, эл. микроскоп)

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 5 лет обеспечена позитивная динамика:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<p>1.100% учащихся получают аттестаты о среднем общем образовании.</p> <p>2.Все учащиеся осваивают образовательный стандарт.</p> <p>3.Учащиеся успешно справляются с ГИА по обязательным дисциплинам.</p> <p>4..Учащиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>5.Участвуют и побеждают в различных мероприятиях муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней.</p> <p>6.Имеется положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.</p>
2.	Воспитательная деятельность	<p>1.Воспитательная работа организована на достаточно высоком уровне.</p> <p>2.Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях.</p> <p>3.В течение 5 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися.</p> <p>4.Воспитанники школы в течение нескольких лет не являются участниками ДТП.</p> <p>5.Возросла активность родительской общественности.</p> <p>6.Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях.</p>
3.	Методическая работа	<p>1.В школе работают педагоги, которые представили свой опыт на муниципальном, региональном,</p>

	<p>всероссийском уровнях.</p> <p>2.На базе школы проводятся семинары для учителей района.</p> <p>3.Педагоги школы занимаются инновационной деятельностью</p>
--	--

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение главной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выражаются:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней,
- в результатах итоговой аттестации, ЕГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы. Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 5,5 до 18 лет, проживающих на территории поселения с целью охвата всех детей, подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом ФЗ «Об образовании в РФ».

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 60 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 15-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению

здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию отношения к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантii обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию. Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволяет выпускникам школы поступать для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

В школе осуществляется профильное образование на старшей ступени в соответствии с выбором учащихся.

Для реализации образовательной программы школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план подтверждает статус школы и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профориентации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании
педагогического совета (протокол № 17)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Пограничнинская средняя общеобразовательная школа

" 17 " 01 2019г.

Директор

Жанис

Кашенецкая Н.М



Печать ОУ
Ознакомлен

Головодитель МОУО

Кайгородова Т.В.

